



## Wie wird „der“ zu „den“ und „dem“? Kontextoptimierte Förderung des Kasuserwerbs

Zur Planung & Durchführung kontextoptimierter Therapie für die Förderung grammatischer Fähigkeiten spracherwerbsgestörter Kinder soll das Seminar Kontextoptimierung befähigen.

**Teilnahmegebühr:**  
Euro

**Referent\*in:**  
Prof. Dr. Margit Berg

Der Kasuserwerb stellt sowohl für Kinder mit grammatischen Störungen als auch deren Therapeut\*innen eine große Herausforderung dar. Die „Kontextoptimierung“ nach Motsch stellt hierfür ein evidenzbasiertes Vorgehen dar, das auf der Grundlage zentraler Prinzipien (Modalitätenwechsel, Ursachenorientierung, Ressourcenorientierung) den Erwerb grammatischer Fähigkeiten von Kindern mit Spracherwerbsstörungen anstößt und beschleunigt.

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Vorstellung zahlreicher praxiserprobter Therapiebeispiele zur Kasusförderung bei Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter. Vorkenntnisse der Kontextoptimierung sind nicht erforderlich: Am Anfang des Seminars wird eine kurze Vorstellung des Konzepts vorangestellt. Anhand der Praxisbeispiele werden Sie dann Ihr Verständnis der Kontextoptimierung vertiefen, so dass Sie auch über die vorgestellten Praxisbeispiele hinausgehend Ihre eigene Therapieplanung kontextoptimiert gestalten können.

**Referent\*in:** [Prof. Dr. Margit Berg](#)

**Zielgruppe:** Fachpersonen aus den Bereichen Logopädie, Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik sowie andere Interessierte