



## Sprachverständnis und -störungen bei Kindern I: Grundlagen

Aufbauend auf dem Entwicklungsverlauf des kindlichen Sprachverstehens wird das Störungsbild ausführlich vorgestellt. Fallbeispiele illustrieren die Entwicklung der Kinder und machen die Ernsthaftigkeit eines frühen Handelns deutlich.

**Teilnahmegebühr:**

Euro

**Termin(e):**

Online: Mo. 02.12.2024, 09.30 - 16.00 Uhr (7 UE)

**Referent\*in:**

Falko Dittmann

Wenn ein Kind nicht richtig spricht, fällt das nahezu jedem auf. Aber wenn ein Kind Sprache nicht richtig versteht, bleibt dies oft unbemerkt. Nicht selten wird ein „falsches“ Verhalten als böswillig oder als provozierend interpretiert. Oder es wird vermutet, dass das Kind nicht richtig zuhört. Es gibt jedoch Kinder, die können genauso gut denken und hören wie andere Kinder, aber sie verstehen Sprache nicht altersentsprechend.

In diesem Seminar wird aufbauend auf der Darstellung des normalen Entwicklungsverlaufs des kindlichen Sprachverstehens das Störungsbild ausführlich vorgestellt. Fallbeispiele illustrieren die langfristige Entwicklung betroffener Kinder und machen die Ernsthaftigkeit eines frühen Handelns deutlich.

Die Veranstaltung kann inhaltlich gut mit den Seminaren „[Sprachverständnis und -störungen bei Kindern II: Diagnostik](#)“ und „[Sprachverständnis und -störungen bei Kindern III: Intervention](#)“ kombiniert werden.

*Welche Kompetenzen erwerben Sie in dieser Fortbildung?*

- Kenntnisse über die physiologische Entwicklung des Sprachverständnisses
- Wissen zu den Ursachen und dem Erscheinungsbild von Sprachverständnisstörungen (vom Kleinkind bis ins Schulalter)
- Kenntnisse über die Prognose betroffener Kinder sowie zur Folge- und Begleitsymptomatik

*Literatur*

- Dittmann, F. & Buschmann, A. (2021). Fallbeispiel: Sprachverständnisstörungen und Schulleistungsprobleme. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 4, 242-246.
- Dittmann, F. & Buschmann, A. (2021). Zusammenarbeit mit Bezugspersonen als elementarer Bestandteil der Behandlung von Sprachverständnisstörungen. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 4, 262-270.

*Das Seminar ist Teil der zertifizierten Weiterbildungen:*

- [Sprachverständnis und Sprachverständnisstörungen bei Kindern](#)
- [Fachkraft/Multiplikator\\*in für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung in der Kita](#)
- [Fachkraft für Inklusionspädagogik im Früh- und Elementarbereich](#)
- [Sprach-, Sprech-, Kommunikationsstörungen bei Kindern/Jugendlichen](#)

**Referent:** [Falko Dittmann](#)

**Zielgruppe:** Fachpersonen aus Logopädie, Sprachtherapie, Frühförderung, Psychologie, Sprachheilpädagogik und Sozialpädiatrie



**Veranstaltungsort:** ZEL-Zentrum für Entwicklung und Lernen, Heidelberg, Kaiserstraße 36, 69115 Heidelberg