



## Auffälligkeiten und Förderung in der motorischen Entwicklung

In diesem Seminar werden Grenz- und Meilensteine der Körper- und Handmotorik unter 6 Jahren behandelt.

**Teilnahmegebühr:**  
Euro

**Referent\*in:**  
Dr. Henning Rosenkötter

Wann liegt eine motorische Auffälligkeit vor – und wann besteht Handlungsbedarf? Als pädagogische oder therapeutische Fachkraft sind Sie oft die erste Person, die Besonderheiten in der motorischen Entwicklung eines Kindes wahrnimmt.

In diesem Seminar lernen Sie die altersgemäße motorische Entwicklung von Kindern in den ersten sechs Lebensjahren kennen und sicher von Auffälligkeiten zu unterscheiden.  
In zwei Tagen vermitteln wir Ihnen konkrete Kenntnisse zur Körpermotorik, zur Hand- und Grafomotorik.

Sie erfahren, wie Sie Abweichungen von der normalen Entwicklung zuverlässig und frühzeitig erkennen: von vorübergehenden leichten Teilleistungsstörungen bis hin zur motorischen Behinderung. Einfache, praxisnahe Beobachtungsmöglichkeiten werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Ausführlich erfahren Sie, wie Sie Kinder mit und ohne Beeinträchtigungen fachkundig fördern und Schwierigkeiten in der motorischen Entwicklung präventiv entgegenwirken können. Dazu gehören auch die Bereiche Händigkeit und Stifthaltung.

Ein Schwerpunkt liegt auf der ganzheitlichen Beobachtung der Entwicklung. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der motorischen und der geistigen Entwicklung werden wir diskutieren. Auffälligkeiten und Besonderheiten des Verhaltens im pädagogischen oder therapeutischen Alltag sollten wir frühzeitig erkennen und einordnen können.

*Was lernen Sie in dieser Fortbildung?*

- Altersgemäße und auffällige motorische Entwicklung bis zum Alter von 6 Jahren sicher erkennen und einordnen
- Einfache, praxisnahe Beobachtungsmöglichkeiten zur frühzeitigen Erkennung von Entwicklungsauffälligkeiten
- Fachkundige Förderung von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen sowie präventive Maßnahmen
- Zentrale Bereiche: Händigkeit, Stifthaltung und der Zusammenhang zwischen motorischer und geistiger Entwicklung
- Ganzheitliche Entwicklungsbeobachtung: kognitive Auffälligkeiten und Verhaltensbesonderheiten frühzeitig erkennen und einordnen

*Das Seminar ist Teil der Zertifizierungskurse:*

- [Fachkraft für frühkindliche Bildung und Förderung für Kinder unter drei Jahren](#)
- [Fachkraft für Inklusionspädagogik im Früh- und Elementarbereich](#)



**Referent\*in:** [Dr. Henning Rosenkötter](#)

**Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte aus der Krippe, Kiga und Tagespflege sowie Frühförderung, Ergotherapie und Heilpädagogik