



Sprachverständnis und -störungen bei Kindern II: Diagnostik

In diesem Seminar wird die frühzeitige differentialdiagnostische Erfassung von Sprachverständnisstörungen behandelt.

Teilnahmegebühr:

Euro

Termin(e):

Online: Di. 03.12.2024, 09.30 - 16.00 Uhr (7 UE)

Referent*in:

Falko Dittmann

Für Kinder mit Schwierigkeiten in der Sprachproduktion gibt es Kriterien, die erkennen lassen, ob die Entwicklung physiologisch verläuft. Für das Sprachverständnis gibt es diese nicht. Daher ist es nicht verwunderlich, dass Störungen häufig erst spät erkannt werden. Zum Teil entwickeln die Kinder bereits für sie ungünstige Kompensationsstrategien. Die weitere Entwicklung dieser Kinder ist in vieler Hinsicht gefährdet, da das Verstehen und Verarbeiten sprachlicher Informationen eine Schlüsselfunktion darstellt. Daher ist es wichtig, Sprachverständnisstörungen frühzeitig zu erkennen und differenzialdiagnostisch von anderen Verarbeitungsstörungen abzugrenzen. Gleichzeitig dient die Diagnostik als Grundlage für die Planung weiterer Interventionen.

Die Veranstaltung kann inhaltlich gut mit den Seminaren „[Sprachverständnis und -störungen bei Kindern I: Grundlagen](#)“ und „[Sprachverständnis und -störungen bei Kindern III: Intervention](#)“ kombiniert werden.

Welche Kompetenzen erwerben Sie in diesem Seminar?

- Fachwissen zu den relevanten Aspekten des Diagnostikprozesses bei Sprachverständnisstörungen
- Handlungssicherheit in der Auswahl, Durchführung und Auswertung standardisierter Diagnostikverfahren (allgemeine Sprachtests sowie spezifische Sprachverständnistests)
- Kenntnisse zum differenzialdiagnostischen Vorgehen

Literatur

- Dittmann, F. & Buschmann, A. (2021). Fallbeispiel: Sprachverständnisstörungen und Schulleistungsprobleme. Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis, 4, 242-246.
- Dittmann, F. & Buschmann, A. (2021). Zusammenarbeit mit Bezugspersonen als elementarer Bestandteil der Behandlung von Sprachverständnisstörungen. Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis, 4, 262-270.

Das Seminar ist Teil der zertifizierten Weiterbildungen:

- [Sprachverständnis und Sprachverständnisstörungen bei Kindern](#)
- [Sprach-, Sprech-, Kommunikationsstörungen bei Kindern/Jugendlichen](#)

Referent*in: [Falko Dittmann](#)

Zielgruppe: Fachpersonen aus Logopädie, Sprachtherapie, Frühförderung, Psychologie, Sprachheilpädagogik und Sozialpädiatrie

Veranstaltungsort: ZEL-Zentrum für Entwicklung und Lernen, Heidelberg, Kaiserstraße 36, 69115 Heidelberg