



Sprachbeobachtung in Krippe und Kindergarten: Grundlagenseminar

Beobachtung, Dokumentation und Einschätzung sprachlicher Fähigkeiten können im Seminar Grundlagen Sprachbeobachtung erworben werden.

Teilnahmegebühr:

Euro

Termin(e):

Präsenz: Mi. 24.09.2025, 09.00 - 16.00 Uhr • Do.
25.09.2025, 09.00 - 16.00 Uhr (14 UE)

Referent*in:

Brigitte Degitz

In diesem Seminar erwerben Sie zentrale theoretische Grundlagen und erste praktische Kompetenzen zur systematischen Beobachtung, Dokumentation und Beurteilung der sprachlichen Entwicklungsprozesse bei Kindern im Alter von null bis sechs Jahren. Die Teilnehmer*innen erhalten einen Überblick über methodische Herangehensweisen sowie über verschiedene Beobachtungsverfahren (u. a. sismik, seldak, liseb, BaSik) mit dem Ziel, die kindliche Sprachentwicklung kompetent zu begleiten.

Im Seminar erarbeiten die Teilnehmer*innen Basiswissen zur Beobachtung und zu typischen Beobachtungsfehlern, die die Wahrnehmung und Einschätzung sprachlicher Fähigkeiten beeinflussen. Kriterien für die Qualität einer Beobachtung werden erarbeitet und unterschiedliche Herangehensweisen vorgestellt: Dokumentation der Spontansprache, Einsatz strukturierter Beobachtungsverfahren und Screenings, Abgrenzung gegenüber Testverfahren mit dem Ziel einer Diagnostik. Es werden praktische Übungen zur Beobachtung der Spontansprache durchgeführt.

Welche Kompetenzen erwerben Sie in diesem Seminar?

- Grundlagen zur Beobachtung und Dokumentation von (Spontan-)Sprache
- Überblickswissen über Methoden und Verfahren der Sprachbeobachtung
- entscheiden können, welches Verfahren für die eigene Praxis geeignet ist

Das Seminar ist Teil der zertifizierten Weiterbildungen:

- [Fachkraft/Multiplikator*in für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung in der Kita](#)
- [Fachkraft für Inklusionspädagogik im Früh- und Elementarbereich](#)

Referent*in: [Brigitte Degitz](#)

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte aus Krippe, Kindergarten und Tagespflege, Fachberatungen und Sprachexpert*innen