



Vom Turn-Taking zum Dialog - Frühe pragmatisch- kommunikative Kompetenzen beobachten

Teilnahmegebühr:

Euro

Termin(e):

Online: Do, 21.10.2027 - 17:00 - 18:30 Uhr (2 UE)

Ab der Geburt interpretieren Eltern Verhaltensweisen von Säuglingen als Mitteilungen. «Das findest du lustig. Du möchtest nochmal gekitzelt werden.» So entdecken Babys im Rahmen ihrer frühen Bindungserfahrungen die kommunikative Funktion von Sprache. Damit Kinder erfolgreiche Interaktionen erfahren und Sprache kompetent erwerben, brauchen sie gute pragmatisch-kommunikative Kompetenzen. Diese entwickeln sich in den ersten vier Lebensjahren im engen Zusammenhang mit Sprachverstehens- und Spielkompetenzen. In der frühen Sprachdiagnostik ist es deshalb wichtig, diesen Fähigkeiten besondere Beachtung zu schenken. Im Vortrag werden relevante Entwicklungsschritte beschrieben. Anhand eines Fallbeispiels wird die sorgfältige Beobachtung pragmatisch-kommunikativer Fähigkeiten mithilfe eines Beobachtungsrasters exemplarisch vorgestellt.

Referent: Barbara Vischer

Zielgruppe: Logopädie und angrenzende Berufsgruppen