



Sprachverständnis und -störungen bei Kindern II: Intervention

Sprachverständnisstörungen bei Kindern gezielt fördern & behandeln. Praxisnahe Interventionsstrategien inkl. Elternarbeit und Heidelberger Elternworkshop.

Teilnahmegebühr:

Euro

Termin(e):

Online: Mo 31.01.2028, 09.30 - 16.00 Uhr • Di.
01.02.2028, 09.30 - 15.00 Uhr (12 UE)

Referent*in:

Dr. Falko Dittmann

Maßnahmen zur Förderung sprachproduktiver Fähigkeiten gibt es zahlreiche. Doch wie fördert man das Verstehen von Sprache und wie können Sie Kind und Eltern zur Seite stehen? In diesem Seminar liegt der Fokus auf der Intervention bei Sprachverständnisstörungen. Aufgrund der Symptomatik einer Sprachverständnisstörung und deren weitreichenden Konsequenzen sind effektive Unterstützungsmaßnahmen erforderlich. In diesem Seminar werden Maßnahmen und Ansätze thematisiert und diskutiert, mit denen das Sprachverständnis gefördert werden kann. Es besteht die Möglichkeit, ein Fallbeispiel aus der Berufspraxis vorzustellen, zu diskutieren und als Grundlage für die Planung einer Intervention zu nutzen.

Einen Schwerpunkt dieses Seminars bildet die Zusammenarbeit mit Eltern in der sprachtherapeutischen Praxis. Sie erhalten Hinweise für die Anleitung und Kooperation mit den Eltern sowie Tipps zur Vermittlung von effektiven Unterstützungsmaßnahmen im Alltag.

Sie erlernen den im ZEL entwickelten „Heidelberger Elternworkshop - Sprachverständnis“ und erhalten die Materialbox zur selbstständigen Durchführung in der Praxis.

Welche Kompetenzen erwerben Sie in diesem Seminar?

- Wissen über effektive Möglichkeiten zur Unterstützung von Kindern mit einer Sprachverständnisstörung
- Handlungskompetenz zur Beratung von Bezugspersonen (Eltern, pädagogische Fachkräfte)
- Kenntnisse über kindzentrierte sprachtherapeutische Ansätze zur Behandlung von Sprachverständnisstörungen

Literatur

Dittmann, F. & Buschmann, A. (2021). Fallbeispiel: Sprachverständnisstörungen und Schulleistungsprobleme. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 4, 242-246.

Es wird empfohlen [Sprachverständnis und -störungen bei Kindern I: Grundlagen und Diagnostik](#) besucht zu haben.

Das Seminar ist Teil der Zertifizierungskurse:

- [Sprachverständnis und Sprachverständnisstörungen bei Kindern](#)
- [Sprach-, Sprech-, Kommunikationsstörungen bei Kindern/Jugendlichen](#)



Referent*in: [Dr. Falko Dittmann](#)

Zielgruppe: Fachpersonen aus Logopädie, Sprachtherapie, Frühförderung, Psychologie, Sprachheilpädagogik und Sozialpädiatrie