



ADHS-Fortbildung: Diagnostik und Intervention bei Kindern und Jugendlichen

Das Seminar gibt einen umfassenden Überblick über Hintergründe, Diagnose und Förderung rund um das Thema ADHS.

Teilnahmegebühr:

Euro

Termin(e):

Online: Fr. 23.10.2026, 09.30 - 16.00 Uhr (7 UE)

Referent*in:

Dr. Thomas Dreisörner

ADHS ist eine der häufigsten psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. In Ihrer täglichen Arbeit begegnen Sie immer wieder Kindern und Jugendlichen, die durch Unaufmerksamkeit, Hyperaktivität oder Impulsivität auffallen. Diese Verhaltensweisen führen oft zu Fragen wie:

- Wann handelt es sich um normale Entwicklungsphasen und wann um ADHS?
- Was muss bei einer fundierten Diagnostik beachtet werden?
- Welche Interventionen sind in welchem Alter am wirksamsten?
- Wann ist der Einsatz von Medikation sinnvoll?

In diesem Seminar lernen Sie die aktuellen diagnostischen Kriterien kennen und erfahren, wie sich die Symptomatik vom Kindergarten bis ins Jugendalter verändert. Anhand praxisnaher Fallbeispiele werden Ihnen wirksame Interventionsmöglichkeiten für verschiedene Altersgruppen vorgestellt.

Eine eigene Einheit widmet sich der altersangepassten Medikation bei ADHS. Videos, Kleingruppenarbeiten und Diskussionen ermöglichen Ihnen einen lebendigen Austausch mit anderen Fachkräften.

Welche Kompetenzen erwerben Sie in dieser Fortbildung?

- Fundiertes Grundwissen zu Störungsbild und Verlauf von der frühen Kindheit bis ins Jugendalter
- Sicherheit in der altersgerechten Diagnostik und differenzialdiagnostischen Abgrenzung
- Überblick über wirksame, entwicklungsangepasste Behandlungsansätze (v. a. verhaltenstherapeutisch)
- Verständnis für altersspezifische Herausforderungen in Kindergarten, Schule und Adoleszenz
- Kenntnisse über die Veränderung der ADHS-Symptomatik im Entwicklungsverlauf
- Handlungssicherheit bei Entscheidungen zum Medikamenteneinsatz in verschiedenen Altersgruppen
- Strategien für die erfolgreiche Zusammenarbeit mit Familien, Schulen und anderen Institutionen
- Wissen über die Bedeutung von ADHS im Erwachsenenalter und langfristige Perspektiven

Das Seminar ist Teil des Zertifizierungskurses [Fachkraft für Inklusionspädagogik im Früh- und Elementarbereich](#)

Referent*in: [Dr. Thomas Dreisörner](#)

Zielgruppe: Fachpersonen aus den Bereichen Lern-, Ergo- und Sprachtherapie, Psychologie, Psychiatrie, (Früh-, Heil-, Sonder-) Pädagogik, Ärzt*innen sowie Interessierte aus den Bereichen Kindergarten und Grundschule