



Sprache und Emotion - Verhalten bei Kindern mit Sprachstörung

Zusammenhänge zwischen Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten und Emotionsregulation werden in diesem Seminar vermittelt.

Teilnahmegebühr:

Euro

Termin(e):

Online: Di. 12.01.2027, 09.30 - 16.00 Uhr (7 UE)

Referent*in:

Prof. Dr. Anke Buschmann

Sprache ist ein zentrales Element der menschlichen Kommunikation, und sie spielt eine entscheidende Rolle in der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern. Dreijährige mit hohen Sprachkompetenzen weisen im Mittel im Vorschul- und Schulalter gute sozial-emotionale Kompetenzen auf (Rose et al., 2016). Dagegen haben Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen (SES) ein hohes Risiko für emotionale Defizite und zeigen häufiger psychische Auffälligkeiten als Kinder ohne SES, besonders davon betroffen sind Kinder mit deutlich reduzierter Verständlichkeit sowie Kinder mit eingeschränktem Sprachverständnis (Benner et al., 2002). Aktuelle Studien aus Deutschland zeigen, dass in Schulen für emotionale und soziale Entwicklung viele Kinder unterrichtet werden, die in ihren Sprachkompetenzen eingeschränkt sind (Mayer et al., 2024).

In dieser Fortbildung richten wir den Blick auf die Zusammenhänge zwischen sprachlicher und emotionaler Entwicklung. Wir betrachten die Entstehungsmechanismen psychischer Auffälligkeiten bei Kindern mit SES. Zudem lernen Sie empirisch gesicherte und praxistaugliche Unterstützungsangebote vom Kleinkind- bis ins Schulalter kennen.

Fallbeispiele aus der aktuellen Praxis der Referentin und Videoclips veranschaulichen die Inhalte und erleichtern eine direkte Anwendungsübertragung in den beruflichen Alltag.

Was lernen Sie in dieser Fortbildung?

- Verstehen des Zusammenhangs zwischen sprachlicher und emotionaler Entwicklung.
- Kennen von empirischen Daten zum Auftreten psychischer Auffälligkeiten bei Kindern mit SES und umgekehrt.
- Erkennen des besonders hohen Risikos bei Defiziten im Sprachverständnis
- Wissen über praxisnahe Unterstützungsangebote vom Kleinkind- bis ins Schulalter

Das Seminar ist Teil der Zertifizierungskurse:

- [Sprach-, Sprech-, Kommunikationsstörungen bei Kindern/Jugendlichen](#)
- [Fachkraft/Multiplikator*in für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung in der Kita](#)

Referent*in: [Prof. Dr. Anke Buschmann](#)

Zielgruppe: Fachpersonen aus den Bereichen Psychologie, Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Sonderpädagogik, Sozialpädiatrie, Logopädie, Kita