



## Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS) in Klasse 1 und 2

Das praxisorientierte Seminar will Lehrende dabei unterstützen, Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten bei Lernenden frühzeitig zu erkennen und ihnen passgenaue Übungsformen anzubieten.

**Teilnahmegebühr:**

Euro

**Termin(e):**

Präsenz: Di. 18.03.2025, 09.30 - 16.00 Uhr (7 UE)

**Referent\*in:**

Dr. Hubertus Hatz

In jeder Schulklasse gibt es Kinder mit Schwierigkeiten beim Lesen- und Schreibenlernen. Je früher diese Schwierigkeiten erkannt werden, desto größer ist die Chance, dass die betroffenen Kinder im Lernprozess aufgefangen werden können. Sie sollten bereits ab Klasse 1 Fördermaßnahmen erhalten, da diese zu Beginn des Schriftspracherwerbs besonders wirksam sind.

Das praxisorientierte Seminar will Lehrende dabei unterstützen, Lese-Rechtschreibschwierigkeiten bei Lernenden frühzeitig zu erkennen und ihnen geeignete und passgenaue Übungsformen anzubieten. Die Inhalte des Seminars beziehen sich auf den frühen Zeitraum des Schriftspracherwerbs in Klasse 1 und 2.

*Welche Kompetenzen erwerben Sie in dieser Fortbildung?*

- Grundlagenwissen zu Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
- Schriftspracherwerb und schriftsprachspezifische Vorläuferfertigkeiten
- Diagnosemöglichkeiten zur Früherkennung
- wirksame Förderansätze und Therapiematerialien zur gezielten Unterstützung im Unterricht
- praktische Übungsformen zur Verbesserung der Lese- und Rechtschreibkompetenzen

**Referent\*in:** [Dr. Hubertus Hatz](#)

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen aus Grund- und Förderschulen sowie Nachhilfeinstituten, Fachkräfte aus Logopädie und Sprachtherapie, Eltern von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

**Veranstaltungsort:** ZEL-Zentrum für Entwicklung und Lernen, Heidelberg, Kaiserstraße 36, 69115 Heidelberg