



Vortrag: Herausforderndes Verhalten verstehen und in Lernchancen verwandeln - Erfolgsfaktoren für ein abgestimmtes Handeln im Team am Beispiel des Konzeptes HeVeKi

Teilnahmegebühr:
Euro

Referent*in:
Brigitte Degitz

Herausforderndes Verhalten von Kindern stellt pädagogische Fachkräfte oft vor große Belastungsproben. Häufig treffen so im Kita-Alltag herausgeforderte Kinder auf herausgeforderte Fachkräfte. Sicherheit und Strategien in der Interaktion mit Kindern in Krisen wird in der Praxis immer wichtiger - angesichts der in vielen Studien beschriebenen Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die sozio-emotionale Entwicklung vieler Kinder.

Kinder in Krisen brauchen Lernchancen, um sich Schritt für Schritt weiterentwickeln zu können. Voraussetzungen dafür sind die Bereitschaft der Fachkräfte zum Perspektivwechsel durch Beobachtung und zur Reflexion des eigenen Verhaltens. So können unterstützende Strategien zur Begleitung der Kinder wirksam werden. In diesem Vortrag geht Brigitte Degitz der Frage nach, wie viele Kinder in ihrer Entwicklung von psychischen Entwicklungskrisen betroffen sind und wie sich diese auswirken. Das seit 2017 in der Praxis erprobte Konzept **HeVeKi** - „Herausforderndes Verhalten von Kindern professionell bewältigen“ (Hoffer, Fröhlich-Gildhoff & Rönnau-Böse) wird vorgestellt. Anhand der aktuellen Evaluationsstudie (2024) zeigt HeVeKi-Multiplikatorin Brigitte Degitz, welche Faktoren zu einem erfolgreichen, abgestimmten Handeln im Team beitragen - von gemeinsamen Lernprozessen über klare Strukturen bis hin zu konkreten Unterstützungsstrategien für Kinder in Krisensituationen.

Referentin: [Brigitte Degitz](#), Multiplikatorin für das Konzept HeVeKi

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Kita-Leitungen, Teams in der frühen Bildung sowie alle Interessierten

Folgende weitere Vorträge bieten wir im Rahmen von "Aus der Theorie für Ihre Praxis: Wissenschaft kurz - knapp - praxisnah" an:

- [Die Eltern im Boot und alles im Lot? Über die Wirksamkeit systematischer Elternschulungen zur Sprachförderung: 20 Jahre Heidelberger Elterntraining](#)
- [„Was macht eine gute Sprachentwicklungsdiagnostik aus?“ Vom richtigen Zeitpunkt und geeigneten Methoden zur Feststellung von Sprachentwicklungsstörungen](#)
- [„So gelingt mehrsprachiges Aufwachsen.“ Welche familiären und außerfamiliären Bedingungen spielen eine entscheidende Rolle?](#)
- [„Das wächst sich aus.“ - Die Bedeutung von Sprachverständnisstörungen bei Kindern für ihre langfristige Entwicklung](#)
- [„Wer weiß schon was aus Late Talkern wird?“ Ergebnisse aus Nachuntersuchungen ehemaliger Late Talker bis ins Schulalter](#)